

2021-2022 年度第二学期初二年级语文学科教学调研

(总分 120 分, 考试时间 110 分钟)

一、积累及运用 (22 分)

1. 阅读下面这段文字, 根据拼音写出相应的汉字或给加点字注音。(3分)

翻开苏教版《语文》(八年级下册), 这里有旖旎的语文风光。《安塞腰鼓》冲破束缚 jī _____ ① _____ 绊, 涌动着喷薄而出的生命力量; 吴伯箫挑着灯笼, 迎回祖父, 祖父在路上轻易不提 wò _____ ② _____ 旋着的情事, 灯笼映照着长幼情笃; 利奥波德笔下的大雁, 不似主红雀, 在春天会继续保持它在冬季的缄 _____ ③ _____ 默, 大雁, 是春天真正的使者……

2. 名句默写 (10 分)

①忽逢桃花林, 夹岸数百步, 中无杂树, _____, _____。

② _____, _____, 有良田美池桑竹之属。

③ _____, 在河之洲。 _____, 君子好逑。

④求之不得, _____。悠哉悠哉, _____。

⑤ _____, 白露为霜。所谓伊人, _____。

3. 下列句子中加点成语使用**不恰当**的一项是 () (3 分)

- A. 优美的音乐放到一半便戛然而止, 众人面面相觑, 急不可耐, 期待乐声重新响起。
- B. 最美人间四月天! 身边之春景最美莫过于洋湖, 鸟语花香, 草长莺飞, 处处充满了勃勃生机。
- C. 近日, 日本在阁僚会议上决定: 要将福岛核污水排入太平洋, 这一举动令人叹为观止。
- D. 老人们常常抱怨, 现在的年轻人不懂人情世故。

4. 下列句子组成语段顺序排列**正确**的一项是 () (3 分)

- ①这又涉及到一种叫“多巴胺”的化学物质。
- ②如果有人这种激素分泌过多, 会导致心情烦躁、沮丧、郁郁寡欢, 甚至做出极端行为。
- ③为什么生活中有些人那么快乐, 令人羡慕?
- ④在人体内, 存在着许多调控我们喜怒哀乐等情绪的化学物质。
- ⑤多巴胺是一种传导神经兴奋的化学物质, 当它传导顺畅的时候, 大脑内部就会产生一系列化学变化, 使我们产生快感。

⑥比如说, 有时候我们会莫名其妙地感到心烦, 究其原因是一种叫作“梅拉多宁”的激素在作怪。

- A. ③①⑤⑥②④ B. ④③①⑤⑥② C. ③①⑤④⑥② D. ④⑥②③①⑤

5. 下列关于文学文化常识的表述**不正确**的一项是 () (3 分)

- A. 社日是中国的传统民俗, 主要用于祭祀土地神, 民间往往有敲社鼓、观社戏等诸多习俗, 鲁迅的《社戏》描写的就是这一场景。
- B. “世外桃源”“落英缤纷”“豁然开朗”“怡然自乐”“无人问津”等成语, 皆是出自于东晋诗人陶渊明的作品《桃花源记》。
- C. “信天游”是流传在中国西北广大地区的一种民歌形式, 每两行为一小节, 节内押韵, 形式活泼, 以浪漫主义的比兴手法见长。
- D. 《诗经》是我国第一部诗歌总集, 收录了从西周到战国时期的 305 篇诗歌, 分为风、雅、颂三个部分。

二、阅读与欣赏（48分）

（一）名著阅读（6分）

你素来有两个习惯：一是到别人家里，进了屋子，脱了大衣，却留着丝围巾；二是常常把手插在上衣口袋里，或是裤袋里。这两件都不合西洋的礼貌。围巾必须和大衣一同脱在衣帽间，不穿大衣时，也要除去围巾。手插在上衣袋里比插在裤袋里更无礼貌，切忌切忌！何况还要使衣服走样，你所来往的圈子特别是有教育的圈子，一举一动务须特别留意。对客气的人，或是师长，或是老年人，说话时手要垂直，人要立直。你这种规矩成了习惯，一辈子都有好处。

……

这些，我在留学的时代是极注意的；否则，我对你们也不会从小就管这管那，在各种manners（礼节，仪态）方面跟你们烦了。但望你不要嫌我繁琐，而要想到一切都是要使你更完满、更受人欢喜！

6. 选文中的“你”是指_____，“我”又是指_____，选段出自名著_____，试用一句话评论该名著_____。（4分）

7. 原著中对选段中的“你”谈到了多方面的内容，下列选项**不符合**原著的是（ ）（2分）

A.为人处世方面 B.恋爱相处方面 C.艺术修养方面 D.政治经济方面

（二）夏初雨后寻愚溪①（5分）

柳宗元

悠悠雨初霁②，独绕清溪曲。

引杖试荒泉，解带围新竹。

沉吟亦何事，寂寞固所欲。

幸此息营营③，啸歌静炎燠④。

【注】①本诗作于作者被贬永州期间。②霁：指雨后或雪后转晴。③营营：奔走钻营的样子。

④炎燠 yù：炎是指天气极热；燠也是指热。

8. 久雨初晴，诗人独自来到清澈的愚溪，绕溪、引杖、_____、解带、_____、啸歌，迎接炎夏。（仿照示例填空，每空两字，共2分）

9. 这首诗也写于柳宗元被贬永州期间，它与《小石潭记》表达的情感有何不同？（3分）

（三）（13分）

甲

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佶然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

(节选自柳宗元《小石潭记》)

乙

顺宗即位，王叔文、韦执谊用事①，尤奇待②宗元，与监察吕温密引禁③中，与之图事。转尚书礼部员外郎。叔文欲大用之，会居位不久，叔文败，与同辈七人俱贬。宗元为邵州刺史，在道，再贬永州司马，既罹窜逐④，涉履蛮瘴⑤，崎岖堙厄⑥，蕴⑦骚人之郁悼，写情叙事，动必以文。为骚文十数篇，览之者为之凄恻。

【注】①用事：执掌政权。②奇待：器重礼遇。③禁：宫禁，帝王的住处。④罹窜逐：遭遇放逐。⑤涉履蛮瘴：经历蛮地瘴疠之苦。⑥堙（yin）厄：指道路艰难。⑦蕴：积聚。

10. 解释加点字（4分）

①心乐之_____

②凄神寒骨_____

③会居位不久_____

④与同辈七人俱贬_____

11. 和“与之图事”中的“之”用法不同的一项是（ ）（2分）

A. 心乐之

B. 乃记之而去

C. 何陋之有

D. 渔人甚异之

12. 翻译句子（4分）

（1）潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。

译文：_____

（2）为骚文十数篇，览之者为之凄恻。

译文：_____

13. 结合甲乙两段内容，分条概括作者感到“凄神寒骨”的原因（3分）。

答：_____

（四）血浆治疗的前世今生（9分）

①近期有媒体报道，新冠肺炎重症患者在使用了“康复者恢复期血浆治疗”后，病情明显好转。那么，血浆治疗的原理是什么？该疗法能否出奇制胜？对捐献血浆的人来说会不会有身体损害？

②血浆治疗并非新生事物，1890年，德国科学家埃米尔·阿道夫·冯·贝林和日本科学家北里柴三郎将脱毒的白喉毒素或破伤风毒素，注射到动物的体内后，在动物血清中发现一种可中和毒素的物质，该物质可以阻止白喉或者破伤风毒素的致病性。他们将其称为抗毒素，即我们现在所说的抗体。

③在此基础上，在柏林大学附属诊疗所的儿科病房，贝林给一位白喉患儿注射了含有白喉抗毒素，即抗白喉毒素的抗体的血清。第二天，患儿的病情出现明显好转。而采用此方法，1892年柏林儿童医院白喉患儿死亡率从48%降至13%。

④事实上，血浆治疗本质上就是抗体治疗。具体来说，当病毒感染人体时，人体免疫系统针对入侵的病毒产生免疫应答反应，激活的B细胞产生抗体，并释放进入血液中；当病人康复时，其血清或者血浆中

即含有针对病毒的抗体。

⑤近二十年来，在不少重大疫情中，都有康复期血浆治疗的身影。在 SARS 期间，香港威尔士王子医院采用康复患者的血清对重症 SARS 患者给予治疗，在安全性和有效性方面进行了小规模探究。2015 年，浙江大学第一附属医院也采用康复者血浆，对 8 例重症 H7N9 患者给予过治疗。

⑥的确，历史上，血清和血浆治疗给人类疾病防治作出重大贡献。但是，自其诞生起，这种医学方法在实践中远非一帆风顺。在实践中，科学家们意识到，该疗法存在血浆中抗体浓度过低导致疗效不佳等列问题。

⑦此次暴发的新冠肺炎疫情，因为没有特效药，所以在《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第五版）》中加入了血浆疗法，针对重症病人使用。新冠病毒感染后，治愈者的恢复期血浆中含有新冠病毒抗体，可帮助重症患者达到临床救治效果。但现在只是小规模使用，大规模使用的话，还需要看临床应用的效果和不良反应。

⑧需要强调的是，对于新冠肺炎，太多希望寄托于抗体，但随着免疫学的发展，人们认识到，抗体并非我们简单理解的那样。很多人认为，机体只要有了抗体就能够将病毒清除，这其实是一种片面理解。对于抗体的复杂性，甚至对其可能加重疾病的一面，我们都需要有足够的认识。新型冠状病毒快速增殖复制的病原体，与机体发生非常复杂而动态的互动，血浆治疗不再是简单的抗体中和毒素的问题，而且在感染不同阶段进行干预，难度也大有不同。

⑨现阶段，血浆疗法已经在全国范围内推广，部分患者临床指标和症状都有改善，但也存在治疗性血浆来源有限、不同人血浆中的抗体浓度及活性不尽相同、血浆中的非中和性抗体可能助长细胞因子风暴和其他安全性风险等局限性。因此，在缺乏疫苗和特效治疗药物的前提下，血浆治疗只是一种探索性治疗方法。也正是因为这个原因，血浆治疗目前仅建议试用于重症患者，并要对可能的风险进行密切监测。

⑩此外，当前新冠肺炎逐渐在世界范围内蔓延，且不排除有转成慢性冬季传染病、从此与人类长期共存的危险。新冠肺炎感染性强、传播迅速、病程复杂，给疾病治疗带来难题，我们需要解决治疗性血浆的来源问题。更重要的是，要在现有疗法的基础上，积极探索有效的潜在治疗手段，这也是全球新冠肺炎疫情防控的重要方向。

（选自《光明日报》2020 年 03 月 22 日 06 版，有删改）

14. 下列对文章内容理解**错误**的一项是（3 分）（ ）

- A. 感染病毒的人康复时，其血清或者血浆中就含有针对病毒的抗体。
- B. 在近几年的不少重大疫情中，我国医院也采用了血浆疗法治疗危重病人。
- C. 血浆治疗基本上只试用于重症患者，并要对可能的风险进行密切监测。
- D. 新冠肺炎逐渐蔓延，它感染性强、传播迅速、病程复杂，将会与人类长期共存。

15. 第③节运用了哪些说明方法？有什么作用？（3 分）

16. 第⑧节中加点的“可能”一词能否删去？为什么？（3 分）

（五）鼓神（15分）

王雁

①那一年冬天，我流落到陕西省略阳县。这里地处秦岭腹地，山高坡陡民穷，是李白为之嗟叹的蜀道第一关。因为生意亏了本，我沦落在这里，贩点山货，倒点野味，甚至到了春节年关还不敢作归乡的打算。

②春节的气氛越来越浓，鞭炮锣鼓从街巷小院传出，听得心烦意乱。无奈中，我裹掖着衣服，离开县城，走向一个熟悉的山村，谁知这里也在操练锣鼓，做春节上街游行的准备。既然躲不掉就留下来听听吧。于是我就混在一帮老婆婆姑娘小孩中间，看着坝中十来个中青年汉子把锣鼓敲得震天价响。

③敲锣打鼓的汉子敦实威风，这些平时在山中辛苦刨食的人，此时一个个精神抖擞，红光满面，卖着狂傲，逞着威风，显得不可一世。这气氛使我这个异乡人感到更加的凄惶悲哀，孤身孑子。我准备悄悄地离去，正在这时，敲打大鼓的壮汉把双槌一收，摸了一下额头的汗水，用眼光把人群扫了一遍，最后目光定在我身边的一个瘦老头身上，说：“张伯，你来耍一把。”“别，别……”这个叫张伯的老头，既瘦弱又邋遢，穿着一件破旧的黑布棉袄，双手操在袖管中直往后退。我感到他也是像我一样的怕过年的落魄人，但姑娘媳妇儿却揪住他，往前推搡，说：“鼓神，来一个！”打鼓的汉子一脸虔诚，把有如婴儿手臂粗的双槌直往他面前送，那些打小鼓腰鼓铜锣铜钹的后生们也是满脸殷殷地望着他……这倒引起了我的好奇。

④可能感到再也推辞不了，张伯突然像运气似的抡了抡双臂，脱袄，扔衣，大步流星，就站稳在了大鼓前。他拉开架势，将双槌高擎过头，布满皱纹和胡碴的脸上突然焕发豪气万丈。一个在黄土中长大的像黄土一般普通的汉子忽然间像天神降临高耸在鼓阵中间，一个在群山中滚爬像山石一样平凡的山民一瞬间如金刚发威挺立在群峰之上。他的眼睛充满了光辉，脸上透出神圣，在轻敲几下鼓沿后，双臂猛一挥，一声石破天惊的巨响，“嗖”地刺进了我的耳膜和心脏，接着小鼓铜锣一起轰鸣，一股原始混沌的神秘冲动和古老意念的混乱音符猛地从地底窜出来，通过双脚直抵进我的心中，使我有了一种脱胎换骨般的剧痛的快感。

⑤我像被魔语诅咒了似的，双目紧盯着他，只见他急敲慢叩——急如狂风暴雨，缓似岚岗生月；重擂轻掠——重如万马奔腾，轻似惊鹿踏雪，把一面鼓指派得出神入化。除了力的迸射，还有技的绽放。老人时而槌抹鼓沿，时而肘杵鼓面，时而跃腾猛捶，时而低伏轻抚，柔时如丝绸无骨，刚时像枪挑滑轮；乱则乌云横飞，齐则兵阵突进。铁马兵戈飞鸣镝，细雨轻风荷叶清，劈山开路是男儿，再闻堂前机杼声……

⑥轰鸣！呼啸！冲突！纠缠！齐整！狂乱！

⑦就在敲击出的声声鼓鸣中，我似乎听到了天庭的意志，大地的精神，男人的粗犷，女人的娇弱，还有生命，婴儿落地开始的生命，老人撒手西去的生命……这些奇妙的幻像在锣鼓声交织而成的音韵的罗网中不断地冲突、纠缠、呼啸、狂乱……它们似在演绎着生命，似在点拨着生命，似在操纵着人类奔向着精神将要达及的终点……

⑧我站在这群肃立的山民之间，观看眼前出现的不可思议的奇迹，大鼓在响，小鼓在响，铜锣铜钹铿锵铿锵，而调度这阵势，创造这奇迹的老者，已不再是一个蔫耷汉，而是一个飘逸的精灵！一串神秘的符号，一团无形的罡气！他，这个人群中的英杰，此时就代表着人类在立地顶天！我惊愕了，世上竟有着这样的声音。我醒悟了，生命中原本就没有卑微和可怜，卑贱者豪迈，低微者挺拔，全在于自己。

⑨我从人群中慢慢地退了出来，充满敬意地望着他们，我想我该回家过年了！

17. 请简要分析第①段在文中的作用。（4分）

18. 请结合全文内容，说说第③段划线句这样写鼓神张伯的用意。（4分）

19. 请赏析第⑤段划线句的表达效果。（4分）

20. 下列对文章的分析 and 理解 **不恰当** 的一项是（ ）（3分）

- A. 文章写鼓神奇迹般的表演前做了多处铺垫，如写姑娘媳妇儿往前推搡，写打鼓壮汉一脸虔诚，写后生们满脸殷殷，均为鼓神张伯的出场做了充分的铺垫。
- B. 第③段中写中青年汉子“卖着狂傲，逞着威风，显得不可一世”，与下文写鼓神张伯的绝技形成对比。
- C. 文章第⑥段，一词一句，语言气势充沛，节奏鲜明，感情强烈，有力地表现了在鼓声的震撼下思绪的飞扬。
- D. 题为“鼓神”，一是“神”在技艺，双槌挥舞，出神入化，惊天动地；二是“神”在精神，蕴藏着黄土高原的豪气及人类进取的精神。

三、作文（50分）

21. 阅读下面的文字，根据要求作文。

走进自然，心头一亮，发现了自然的美好；亲近他人，心头一亮，欣赏了他人的美德；反思自我，心头一亮，改正缺点提升了自己；遇到挫折，心头一亮，找到办法克服了困难……心头一亮，就是提升，就是成长！请以“最美心头一亮时”为题目，写一篇文章。

要求：①除诗歌之外，文体自选；

②内容具体，有真实情感，不要照抄提示语；

③标点正确，书写规范整洁，不少于 700 字；

④文中请回避与你相关的人名、校名、地名等有关信息。

答案

1. 2. 略

3. C 4. D 5. D

6. 选文中的“你”是指傅聪，“我”又是指傅雷，选段出自名著《傅雷家书》，试用一句话评论该名著“苦心孤诣的教子篇”。

7. D

8. 试泉、围竹

9. 诗歌表现了柳宗元虽被贬谪，但仍能保持豁达、乐观的心态（1分），不为自己的处境而烦恼，不为日后的前程而困扰（1分）；而《小石潭记》表达了柳宗元被贬后无法排遣的忧伤凄苦的心情（1分）。

10. 以...为乐，对...感到快乐 使...凄凉 适逢 一起

11. C

12. （1）向小石潭的西南方望去，（溪水）像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。（“斗” “蛇” 1分，大意1分，共2分）

（2）他写了十多篇骚体文，读过的人都为之凄婉感伤。

13. ①参与王叔文政治改革失败后被贬。②被贬之地荒远。③小潭环境凄清。（意思对即可，一点1分，共3分）

【乙】参考译文：

唐顺宗即帝位后，王叔文、韦执谊执掌朝政，两人尤其器重柳宗元。他和监察御史吕温一起被秘密召入宫中，一起商讨国家革新大事。柳宗元转任尚书礼部员外郎。王叔文想重用柳宗元，但适逢任职不久，王叔文失败。柳宗元等七名同辈一同被贬。柳宗元被贬为邵州刺史，在赴任途中，又再次被贬为永州司马。柳宗元既遭遇贬逐，又经历蛮荒之地瘴疠之苦，身处崎岖道路阻塞的环境，内心积聚骚人抑郁的情怀，所以抒情叙事，只要一动笔就一定写成文章。他写了十多篇骚体文，读过的人都为之凄婉感伤。

14. （3分）D

15. 举例子，列数字（2分）。举了贝林给一位白喉病患儿注射抗体血清后好转的事例，并列举具体的数字，具体准确地说明了血浆疗法的有效性（1分）。

16. 不能删去。“可能”表推测，说明抗体加重疾病这种情况并不确定（1分），如果删去，就说明抗体一定会加重疾病，过于绝对（1分）。“可能”一词体现了说明文语言的准确性（1分）。

17. 交代了故事发生的时间、地点和“我”不顺的境遇（1分），引出下文遇见鼓神的故事（1分），首尾呼应（1分），突出了鼓神的精彩表演带给“我”的心灵震撼，使“我”明白了“生命中原本就没有卑微和可怜”的人生道理（1分）。

18. 运用外貌、动作描写（或：欲扬先抑的手法）（1分），形象地写出了鼓神张伯外表的落魄和蔫耷（1分），与下文他拿起鼓槌后立地顶天的形象形成对比（1分），突出了鼓神张伯形似卑微而心不卑微的形象（1分）。

19. 运用排比、比喻的修辞手法（1分），形象地写出了鼓神张伯击鼓动作的变化多样及鼓声的丰富多变（1分），突出鼓神张伯击鼓时力量的迸射和技艺的绽放（1分），表达了“我”内心的震撼（1分）。

20. （3分）B 此处贬词褒用，表现了汉子们打鼓时的精神抖擞，气势非凡，从正面衬托了鼓神张伯。

21. 切入分40分